

Vivências

Revista da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

ISSN 1809-1636

DOI:10.31512/1809-1636



© 2024, by Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Reitor

Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino

Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração

Ezequiel Plínio Albarello

Editadora-Gerente da Revista Vivências

Neusa Maria John Scheid

V857 Vivências [recurso eletrônico]: revista eletrônica de extensão da URI / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI. – v.1, n.1(out. 2005)- . – Erechim: EdiURI, 2024.

Semestral

v.20, n.41, jul./dez. 2024.

ISSN 1809-1636

1. Generalidades - Periódico I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI.

CDU: 001

Responsável pela catalogação Fernanda Ribeiro Paz - CRB-10/1720

Publicação

Reitoria da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Av. Sete de Setembro, 1558 - Erechim - RS - Brasil

Os conceitos emitidos em trabalhos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores. Os originais não serão devolvidos, mesmo não publicados.

EDITORIAL

MAIS CIÊNCIA E NOVAS ATITUDES PARA A SOBREVIVÊNCIA NO PLANETA AZUL

MORE SCIENCE AND NEW ATTITUDES FOR SURVIVAL ON THE BLUE PLANET

Neusa Maria John Scheid¹ 

Editora-gerente

¹Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das
Missões, Erechim, RS, Brasil.

Estamos apresentando o número 41, do volume 20, da Revista Vivências, em tempos dramáticos, especialmente para o Estado do Rio Grande do Sul, onde se situa a URI, signatária dessa revista. Os recentes eventos climáticos extremos que foram vivenciados e experienciados de forma dolorosa, suscitaram questionamentos sobre a forma como o ser humano vem desenvolvendo o seu projeto de civilização no Planeta Azul – a Terra. Marcelo Gleiser, renomado físico e astrônomo brasileiro, alerta que se queremos salvar o nosso projeto de civilização, precisamos reinventar nossa relação com a vida e com o planeta. Em vista disso, devemos abraçar uma perspectiva biocêntrica – que tenha a vida como centro. Para o autor, esse novo paradigma nos impele a repensar os ideais iluministas e propor um novo compasso moral para a humanidade, unida na mesma missão: a preservação da Terra, o planeta onde, através da voz humana, o universo conta a sua própria história, pois “a única esperança que temos de abordar a crise ambiental vigente é repensar nossa relação com todas as formas de vida e a maneira como nos relacionamos com elas”.

Nessa direção, precisamos de muitos conhecimentos científicos que dialoguem com os saberes populares ancestrais para que possamos ter chance de êxito nessa retomada. Partindo dessa premissa, apresentamos nessa edição da Vivências um conjunto de 30 artigos, de diversas áreas do conhecimento e que pretendem trazer algumas contribuições para esse redirecionamento vital.

O primeiro conjunto de artigos aborda diferentes questões relacionadas à responsabilidade individual e coletiva com o meio ambiente. Iniciamos com os artigos **Percepções**

DOI: <https://doi.org/10.31512/vivencias.v20i41.1451>

Editorial



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons
Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

acerca da sustentabilidade no comportamento de consumo de estudantes de nível superior e Atores sociais e políticas públicas no arranjo institucional após o desastre socioambiental do Rio Doce. Na sequência, temos **Contabilidade ambiental: uma análise sistemática dos artigos publicados nas bases de dados Web of Science e SPELL**, oriundo de uma pesquisa em contabilidade ambiental que investiga como as empresas registam e comunicam seus impactos ambientais, além de explorar como o desempenho ambiental afeta o desempenho empresarial. **Os processos erosivos no Vale do Salitre a partir da percepção *in loco*** são o escopo do artigo seguinte. Encerrando este bloco, os resultados de pesquisa sobre o tema da Responsabilidade Social Universitária e como ela se expressa por meio das práticas extensionistas, são apresentados em **Unilasalle na comunidade: memórias de projetos sociais e Responsabilidade Social Universitária.**

Uma importante variável ambiental que afeta o desenvolvimento da vida vegetal e precisa ser considerada nas culturas atuais são as condições meteorológicas, como indicam os resultados da pesquisa **Relações lineares entre variáveis meteorológicas e caracteres fenológicos, morfológicos e produtivos em bases genéticas de milho.** Em **Efeitos do estresse hídrico no crescimento de *Hovenia dulcis thunb.* (rhamnaceae)**, são analisadas as consequências da invasão dessa espécie arbórea não nativa em ecossistemas naturais do sul do Brasil. A biodiversidade de insetos califorídeos que possuem grande importância nas áreas econômica, médica, veterinária, ecológica e forense é tema do artigo **Moscas varejeiras (diptera: calliphoridae) do estado do Maranhão, Brasil, com destaque para as espécies do Parque Estadual do Mirador.**

Dando continuidade a 41ª. edição da Vivências, o artigo **Aplicação do método das diferenças finitas para a resolução de equações de difusão molar: um estudo de caso**, traz conhecimentos sobre os mecanismos envolvidos nos processos de difusão molar e que são importantes para a área da engenharia. E, com significativas contribuições ao aprendizado e desenvolvimento para viticultores e enólogos, publicamos os resultados de uma pesquisa sobre **Cultivares de uvas brancas (*vitis vinifera L.*) na região do Alto Uruguai gaúcho/RS: aperfeiçoamento do processo de fermentação e análise da produção de vinhos.**

Para que a humanidade tenha condições de replanejar seu projeto civilizatório, a educação é fulcral, tanto a formal quanto a não formal. Educar para uma nova atitude com todas as formas de vida na Terra, numa concepção biocêntrica, somente será possível se tivermos uma educação para a cidadania planetária. Diante disso, os artigos **Desafios e perspectivas para a temática saúde ambiental na educação básica: analisando a BNCC** e **Proposta de organização curricular sobre resíduos baseada em questões sociocientíficas para o Ensino de Ciências** oferecem reflexões muito oportunas. Na continuidade, o artigo **Ábaco químico: uma proposta para aulas de Química inclusivas** apresenta uma possibilidade de ampliar a aprendizagem numa perspectiva inclusiva. O ensino escolar continua sendo o enfoque principal no artigo **Educação histórica e patrimônio cultural: contribuição para o ensino de História.**

A universidade, por meio de atividades extensionistas e de pesquisa, contribuiu para a melhoria das condições para a vida na Terra, por meio da produção de conhecimentos essenciais, tais como os abordados nos artigos **Educação patrimonial em bibliotecas: experiências e evidências de um projeto de extensão universitária** e **A inovação e a transferência do conhecimento: um estudo com artesãos da produção de peças de capim dourado.**

Consoante a isso, uma formação profissional inicial e continuada de excelência em todas as áreas necessita estar presente. Nesse sentido, temos dois artigos que contribuem com seus resultados de pesquisa para uma formação mais assertiva: **Princípios balizadores para formação inicial de professores(as) da Educação de Jovens e Adultos**, e **Caminhos trilhados pela Educação Profissional e Tecnológica no Brasil**. Essa aposta na formação de cidadãos mais atuantes na sociedade atual, ultrapassa as fronteiras da educação formal e a faixa etária como nos indicam os resultados das publicações seguintes: **Atividade gamificada em curso livre de Língua Vêneta no município de Bento Gonçalves/RS e Textos jornalísticos/midiáticos: uma proposta de atividade interativa de leitura à luz do ISD**. Contudo, exigem-se políticas públicas que alcancem as condições para que propostas que trabalham a inovação e a educação empreendedora possam ser fonte de uma transformação significativa na educação, desenvolvendo pessoas mais preparadas para o mundo que necessita de constantes e rápidas mudanças, como o abordado em **Políticas públicas que impulsionam a educação empreendedora por meio da inovação: ações de uma cidade do sul do Brasil**.

Uma educação de excelência para uma cidadania planetária inclui o cuidado com a Saúde em sentido pleno. Esse é o enfoque dos artigos que estão publicados dando continuidade a essa 41ª. edição: **Gordura corporal, circunferências corporais e pressão arterial são preditores de restrição do fluxo sanguíneo para treinamento físico com oclusão vascular em idosos; Concepções e contribuições da análise de discurso crítica à educação em saúde: uma discussão com base na teoria crítica do discurso e Contribuições de programa de exercícios físicos nas dimensões biopsicossociais em um grupo de pessoas com doenças crônicas**. Mais voltado para a Saúde em ambiente escolar, o próximo artigo, **Aceitabilidade de bolos com diferentes concentrações de açúcar por escolares: uma proposta para alimentação escolar**, em atenção ao Programa Nacional de Alimentação Escolar, busca colaborar para manter os estudantes mais saudáveis na escola.

Prosseguindo na temática da Saúde, o último bloco de artigos submetidos à avaliação e aprovados para publicação na Revista Vivências, teve sua origem no XIII Integrafisio, evento comemorativo dos 20 anos do Curso de Fisioterapia, da URI Erechim. O evento ocorreu em outubro de 2023, em paralelo ao VI Encontro de Diplomados e Amostra de Trabalhos Científicos. Os autores dos artigos destaque nesse evento foram incentivados a realizar a submissão à revista e cinco deles, depois da análise cuidadosa de zelosos pareceristas, foram aprovados para publicação, integrando essa edição: **História da Fisioterapia no Alto Uruguai gaúcho: memórias de uma fisioterapeuta; Efeitos de um programa de educação e de exercícios na qualidade de vida de pacientes com osteoartrite de joelho e quadril; Prevalência de dor lombar em atletas do surf; Perfil de Pacientes do Ambulatório de Reabilitação Pós-Covid-19 da URI Erechim e Sequelas respiratórias de pacientes acometidos pela covid-19 do ambulatório de reabilitação pós-covid da URI Erechim**.

Finalizando a apresentação dessa edição da Revista Vivências, desejamos agradecer aos autores por confiarem suas submissões a esse periódico científico e aos pareceristas, que investiram seu precioso tempo e sua competência na avaliação cuidadosa dos artigos, de forma a garantir a qualidade de nossas publicações. Nosso especial agradecimento a ambos, autores e pareceristas, pois graças a alta demanda de submissões e o eficiente trabalho avaliativo, com

aceites e finalização de tarefas nos prazos estabelecidos, nos permitiram, a partir deste ano de 2024, aumentar a publicação para 30 artigos em cada edição.

Dessa forma, queridos leitores, queridas leitoras, mais conteúdo estará disponível para leitura, reflexão e disseminação. Esperamos, assim, oferecer mais possibilidades de socialização de conhecimentos científicos em prol de uma nova concepção da responsabilidade individual e coletiva para um redirecionamento de nosso projeto de civilização em nosso Planeta Azul, como alerta Gleiser (2024).

Excelente leitura!

Referência

GLEISER, Marcelo. **O despertar do universo consciente**: Um manifesto para o futuro da humanidade. Rio de Janeiro: Record, 2024.