

Vivências

Revista da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

ISSN 1809-1636

DOI:10.31512/1809-1636



© 2025, by Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Reitor

Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino

Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração

Ezequiel Plínio Albarello

Editora-Gerente da Revista Vivências

Neusa Maria John Scheid

V857 Vivências [recurso eletrônico]: revista eletrônica de extensão da URI / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI. – v.1, n.1(out. 2005)- . – Erechim: EdiURI, 2025.

Semestral

v.21, n.42, jan./jun. 2025.

ISSN 1809-1636

1. Generalidades - Periódico I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI.

CDU: 001

Responsável pela catalogação Fernanda Ribeiro Paz - CRB-10/1720

Publicação

Reitoria da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Av. Sete de Setembro, 1558 - Erechim - RS - Brasil

Os conceitos emitidos em trabalhos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores. Os originais não serão devolvidos, mesmo não publicados.

EDITORIAL

INFORMAÇÃO, CONEXÃO E COOPERAÇÃO PARA POSSIBILITAR O BEM VIVER

INFORMATION, CONNECTION AND COOPERATION TO MAKE LIVING WELL
POSSIBLE

Neusa Maria John Scheid

Editora-gerente

Para que serve a utopia? Serve para que eu não deixe de caminhar
(Eduardo Galeano)

O ano de 2025 inicia trazendo consigo muitas promessas, expectativas e esperanças. Consoante a isso, muitos desafios apresentam-se para que possamos atingir o bem viver em nosso Planeta Terra. É crucial que olhemos para o percurso da humanidade até aqui e prestemos atenção nas escolhas urgentes que devem ser feitas agora para a sobrevivência e continuidade da vida no futuro. Harari (2024) nos lembra que, como *Homo sapiens*, não conquistamos o mundo porque somos hábeis em converter a informação num mapa preciso da realidade, mas que o segredo do nosso sucesso é que somos hábeis em usar a informação para conectar muitos indivíduos. Essa conexão poderá resultar em cooperação e, essa por sua vez, se utilizada com flexibilidade e em grandes números, gera o poder capaz de governar o mundo, afirma o autor em seu mais recente livro “Nexus: uma breve história das redes de informação, da Idade da Pedra à inteligência artificial”.

Nesse contexto, a Revista Vivências publica sua 42ª. edição, que integra o volume 21, com trinta artigos de pesquisa em assuntos interdisciplinares, tais como educação, nutrição, saúde, meio ambiente, sustentabilidade ambiental e vivência em sociedade. Nossa intenção com esta publicação é contribuir para a socialização de resultados de pesquisa que nos conectem entre humanos e as outras formas de vida, que integram o que denominamos de Natureza.

Iniciamos esta edição com o artigo **Educação 4.0: Desafios e Perspectivas para a Aprendizagem**. Nessa publicação, os autores anunciam que a “sociedade caminha para um novo paradigma social, no qual interagimos de novas maneiras, nos comunicamos de forma instantânea e aprendemos continuamente”. O objetivo foi analisar os desafios e perspectivas da Educação 4.0, destacando como a integração das tecnologias emergentes da Indústria 4.0 pode transformar os processos de aprendizagem e promover uma educação mais personalizada e eficiente. Os resultados apontam que os produtos que surgem no contexto da Indústria 4.0 são incorporados ao ambiente educacional como forma de dinamizar o processo de ensino e aprendizagem. Entretanto, alertam para a necessidade do constante alinhamento entre educação



e sociedade, permitindo a apropriação de tecnologias, culturas e diferentes contextos no ambiente educacional contemporâneo. No artigo seguinte, **Entre desafios e desigualdades: a complexa jornada do professor e pesquisador na educação básica brasileira**, temos uma reflexão sobre os desafios enfrentados por professores e pesquisadores no Brasil que atuam na educação básica, com eixo nas ideias de Florestan Fernandes, tendo como premissa essencial contemplar a complexidade das interações sociais, econômicas e políticas que permeiam o sistema educacional em nosso país. A complexidade da Educação na atualidade foi tema da pesquisa com o objetivo de investigar por meio de metáforas as concepções de alunos em formação docente acerca do papel do professor em sala de aula, o que resultou no artigo **Importância do papel do professor: construções com licenciandos pelo uso de metáforas**.

Em continuidade, temos dois artigos que se debruçam sobre a saúde dos profissionais da educação em diferentes níveis de ensino. Em **Precarização e mal-estar docente em uma escola técnica no Estado do Maranhão: um estudo de caso**, temos os resultados de uma pesquisa que buscou discutir aspectos cruciais da profissão do magistério que tem provocado agravos à saúde desses profissionais. E, com o objetivo de avaliar a saúde mental de alunos e professores na área da saúde, bem como o uso de ansiolíticos e antidepressivos, temos o artigo que resulta de uma pesquisa aplicada, que combina abordagens qualitativas e quantitativas com finalidade exploratória, envolvendo alunos e professores universitários, **Treatment for depression and anxiety among academics and healthcare professors at a midwestern Santa Catarina University**. A conclusão desse estudo indica que é necessário desenvolver um plano de ação para encontrar soluções e promover cuidados com a saúde mental, visando prevenir o aumento da prevalência de transtornos mentais nas universidades.

Na sequência, temos outra temática ligada ao ensino universitário que se preocupa, especificamente, com a **Acessibilidade em bibliotecas universitárias: proposição de uma política institucional para o SISTEBIB/UFAM**, destacando a importância da construção de espaços acessíveis e inclusivos para a manutenção da dignidade humana e da cidadania no que tange a pessoa com deficiência e seus direitos à inclusão, à acessibilidade e o acesso à informação e à educação. A preocupação com a dignidade humana e a inclusão também são temas de pesquisas que resultaram nos artigos **Relato de experiência: aulas de Língua Portuguesa para estrangeiros em Joinville (SC)**, **Homofobia: entre a criminalização e as ações educativas e Projeto de Vida: perspectivas de adolescentes institucionalizados**.

Integrando a edição número 42 da Revista Vivências, trazemos artigos que abordam assuntos relacionados à formação profissional em nível de pós-graduação: **Desafios da formação de professores: estratégias de ensino-aprendizagem no estágio de docência no ensino superior por meio da utilização de mapas mentais como recurso didático**; **Produto Educacional em formato de mídia digital: BLOG “o assistente social na Educação Profissional e Tecnológica”**.

Os próximos dois artigos são oriundos de pesquisas que abordam assuntos que tratam da formação humanística dos estudantes em contextos culturais diversos. O primeiro, **A relação entre discurso e memória histórica: uma análise (inter)discursiva**, objetiva compreender como a memória histórica, para além de sua natureza psicológica, é influenciada por discursos que moldam a identidade de uma sociedade, e como esses discursos revelam continuidades e descontinuidades na trajetória histórica. O segundo, **Conceitos lexicais de ‘comunidade’: uma visão semântica a partir de canções latino-americanas**, teve como objetivo analisar os conceitos lexicais de ‘comunidade’, verificados a partir das construções de sentidos em metáforas, em canções de língua portuguesa e de língua espanhola.

Seguindo a apresentação desta edição da Revista Vivências, continuamos trazendo artigos com assuntos provenientes de pesquisas que estão envolvidas com a ideia de bem viver. Esse bem viver, no conceito de Acosta (2016) refere-se à vida em pequena escala, sustentável e equilibrada, como meio necessário para garantir uma vida digna para todos, e a própria sobrevivência da espécie humana e do planeta. Dentre esses assuntos, temos os vinculados à saúde humana.

Iniciamos com o artigo **O planejamento das ações do Programa Saúde na Escola considera as problemáticas de saúde locais? Percepções dos atores envolvidos com o programa em Uruguaiana/RS**. Prosseguindo, em **Elaboração da empadinha sem glúten à base de trigo sarraceno: análise sensorial e nutricional**, cujos resultados demonstram que essa elaboração obteve alta qualidade organoléptica e sensorial. O artigo seguinte, **Efeito da adição de zeína e colágeno hidrolisado nas características físicas de pão sem glúten**, igualmente apresentou resultados positivos, pois a adição da zeína isolada e do colágeno hidrolisado teve um efeito positivo nos pães sem glúten, sem apresentar o mesmo comportamento das proteínas do glúten. Temos mais dois artigos nesta direção: **Qualidade dos sucos de uva artesanal produzido na Região do Alto Uruguai gaúcho**, cujos resultados para os parâmetros físico-químicos indicaram que 80% das amostras estão em conformidade na sua totalidade com a legislação vigente. Em relação aos teores de vitamina C, antocianinas e teores de compostos fenólicos todos estão de acordo com a literatura consultada. Somam-se a esses, os resultados de ***Aspalathus linearis*: Análise sensorial da infusão do chá de rooibos em uma cidade do Meio Oeste catarinense** ao concluir que esse chá (uma infusão africana) apresentou boa aceitação pelos participantes, apesar da falta de conhecimento sobre essa bebida.

Encerrando as temáticas relacionadas à saúde humana, apresentamos as publicações: **Caracterização de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) no âmbito do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT): recursos humanos, qualidade e per capita de cardápios**, um estudo de caráter qualiquantitativo, de cuja pesquisa participaram três UANs do interior do Estado do Rio Grande do Sul, e **Avaliação da saúde de catadores de uma cooperativa de materiais recicláveis em Petrolina-PE**, que objetivou avaliar a saúde dos catadores de resíduos sólidos da Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis do Raso da Catarina-COOMARCA. Os resultados são oriundos do projeto de Extensão “Reciclar: oportunizar para incluir”, o qual buscou incorporar no cotidiano dos catadores de materiais recicláveis oportunidades tecnológicas, educacionais e de saúde.

Os próximos artigos estão relacionados a conhecimentos Interdisciplinares, mais especificamente, entre as áreas das Ciências Agrárias e das Exatas (Química): **Modelagem para verificação do teor de óleo de soja em miscela de hexano utilizando densímetro; Dinâmica interanual da produção de milho em Aroeiras/PB, Brasil; Efeito do biofertilizante fertbokashi® na nodulação e produtividade de cultivares de soja no ecótono Cerrado-Pantanal; Metabólitos secundários presentes em folhas de *Tapirira obtusa* e sua ação alelopática na germinação e formação de plântulas de alface, tomate e fedegoso; e A cultura de cobertura de inverno e seu período de manejo interferem na nodulação e crescimento da soja coinoculada.**

O ensino é o foco dos próximos artigos que intentam contribuir para a ampliação das possibilidades de aprendizagens dos estudantes. **Modelagem Matemática da oscilação amortecida de pêndulos acoplados utilizando videoanálise: uma prática pedagógica**, trata-se de um artigo que explora a aplicação da modelagem matemática no ensino de Engenharias, focando na prática pedagógica da modelagem matemática de um sistema de pêndulos acoplados

com amortecimento, a partir da montagem de um experimento utilizando materiais simples. Com o objetivo de demonstrar como a temática transversal dos resíduos sólidos é abordada no processo de ensino por docentes e equipe pedagógica da instituição, temos a publicação **Análise docente e pedagógica sobre o ensino da temática de resíduos sólidos no IFMA, campus Coelho Neto**.

Na sequência, há um conjunto de artigos, que aborda questões ligadas ao meio ambiente e à sustentabilidade, fulcrais para uma sociedade sustentada em uma convivência cidadã, em diversidade e harmonia com a Natureza. **Indicadores de sustentabilidade em sistemas de transição agroecológica implantados em substituição da agricultura convencional**, descreve o nível de sustentabilidade dos solos, em áreas de transição agroecológicas, inseridos em um território dominado pela agricultura convencional. A conclusão aponta que há necessidade de maior acompanhamento técnico nesse processo de transição, principalmente em áreas onde o agronegócio está no entorno.

Utilizando o método do caminhamento, entre março de 2020 e janeiro de 2021, foi realizado um levantamento florístico da flora vascular de uma floresta estacional semidecídua na área urbana de São Simão, Goiás, destacando aspectos das espécies em termos de hábito, endemismo, status de conservação e síndromes de dispersão de diásporos. Os resultados obtidos estão em **Flora vascular de um fragmento urbano de floresta estacional semidecídua: hábito, endemismo, status de conservação e síndromes de dispersão**.

Finalizamos a 42ª. edição com o artigo **Práticas autogestionárias em um Empreendimento de Economia Solidária (EES) no Sul do Brasil**, o qual nos brinda com dados referentes ao EES “Morenas do Divino”, organização localizada na cidade de Rio Rufino, interior do Estado de Santa Catarina e que tem na teoria autogestionária um dos seus pilares práticos, buscando estimular a construção de empreendimentos coletivos pautados na cooperação e no fortalecimento da economia solidária.

Agradecendo a sua atenção e interesse em ler nossa apresentação, desejamos uma ótima leitura dos artigos publicados nesta edição de número 42 da Revista Vivências da URI. Que os resultados e conclusões de pesquisa socializados contribuam para inspirar a ação de agir em prol de um bem viver para todas as formas de vida em nosso Planeta. Igualmente, nossos cumprimentos aos autores pela dedicação à produção e disseminação da Ciência, algo imprescindível num mundo hiper conectado. Aos pareceristas que avaliaram os artigos submetidos, pois garantem a qualidade de nossas publicações, nosso reconhecimento.

Que 2025 seja um ano com muita prosperidade, saúde e amor em busca de um bem viver universal.

Referências

ACOSTA, Alberto. **O bem viver**: uma oportunidade para imaginar outros mundos. Tradução de Tadeu Breda. São Paulo: Autonomia Literária, Elefante, 2016.

HARARI, Yuval Noah. **Nexus**: Uma breve história das redes de informação, da Idade da Pedra à inteligência artificial. São Paulo: Cia das Letras, 2024.