

# Vivências

Revista da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

ISSN 1809-1636

DOI:10.31512/1809-1636



© 2022, by Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

*Reitor*

Arnaldo Nogaro

*Pró-Reitora de Ensino*

Edite Maria Sudbrack

*Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação*

Neusa Maria John Scheid

*Pró-Reitor de Administração*

Nestor Henrique de Cesaro

V857 Vivências [recurso eletrônico]: revista eletrônica de extensão da URI / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI. – v.1, n.1(out. 2005)- . – Erechim: EdiURI, 2022.

Semestral

v.18, n.37, jul./dez. 2022.

ISSN 1809-1636

1. Generalidades - Periódico I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI.

CDU: 001

Responsável pela catalogação Fernanda Ribeiro Paz - CRB-10/1720

*Publicação*

Reitoria da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Av. Sete de Setembro, 1558 - Erechim - RS - Brasil

Os conceitos emitidos em trabalhos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores. Os originais não serão devolvidos, mesmo não publicados.

## EDITORIAL

### CIÊNCIA NA E PARA A SOCIEDADE

#### SCIENCE IN AND FOR SOCIETY

Neusa Maria John Scheid<sup>I</sup> 

*Editora-chefe*

Luciana Dornelles Venquiaruto<sup>II</sup> 

*Coeditora*

<sup>I</sup> Universidade Regional  
Integrada do Alto Uruguai e das  
Missões, Erechim, RS, Brasil.  
E-mail: neusa@reitoria.uri.br

<sup>II</sup> Universidade Regional  
Integrada do Alto Uruguai  
e das Missões, Erechim, RS,  
Brasil. E-mail: venquiaruto@  
uricer.edu.br

Com muita satisfação, apresentamos a 37<sup>a</sup> edição da Revista Vivências para os nossos leitores. Nossa imensa gratidão aos autores que submeteram seus artigos e ao qualificado corpo de avaliadores que, de forma voluntária, com zelo e dedicação, mais uma vez, garantiram a divulgação de resultados de pesquisas, nas mais diferentes áreas do conhecimento, para a sociedade.

Ao publicar essa edição, temos presente que a Ciência está na Sociedade e para ela é que deve direcionar seus resultados, pois a função social do conhecimento científico, como alerta Martins (2020), é a busca pelo bem-estar da humanidade. Como seres caracterizados pela incompletude do saber para agir, precisamos, cada vez mais, aprender a bem viver. Essa meta somente será possível alcançar se todos tiverem acesso ao conhecimento científico para embasar suas decisões e balizar suas ações.

Produzir novos conhecimento é condição necessária, porém não suficiente: é essencial que ele seja divulgado, de forma ampla e com acesso gratuito à população. As instituições de ensino, de pesquisa e as empresas têm uma responsabilidade social importante nesse sentido. Esse é o tema dos três primeiros artigos que compõem este número da Vivências.

Iniciamos com o artigo **Extensão da evidência da responsabilidade social: determinantes nas Instituições de Ensino Superior Filantrópicas**, cuja relevância situa-se na contribuição com essas instituições que podem estabelecer políticas de evidência que atendam aos interesses de seus

DOI: <https://doi.org/10.31512/vivencias.v18i37.840>

Editorial



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons  
Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

*stakeholders* e facilitem o seu processo de legitimação. No artigo **A responsabilidade social corporativa e o desempenho social das empresas brasileiras**, os resultados indicam que as organizações estão preocupadas com a melhoria da qualidade de vida da sociedade, além de que assumiram responsabilidades que antes eram consideradas pertencentes ao governo. Em vista disso, como é relatado no terceiro artigo, **Cirandas formativas para o aprimoramento de empreendimento econômico solidário: é hora de sair do casulo**, as práticas extensionistas na comunidade são fulcrais.

Na sequência, são apresentados artigos da área de pesquisa em educação, abordando temáticas tais como: políticas públicas educacionais, formação de professores e metodologias de ensino.

**A legislação educacional e as ações implementadas no ensino básico do Brasil: um olhar sobre o início da pandemia da covid-19 (março/abril - 2020)** é um relato sobre como a Pandemia do COVID-19 repercutiu, não apenas no âmbito normativo, como também no cotidiano das instituições educativas. Outro fator que influenciou sobre as políticas públicas, especialmente, na legislação maior da educação brasileira, por meio dos elementos discursivos presentes nela, evidencia a regulação gerada por esse avaliador externo, tema do artigo **O PISA e a indução de políticas educacionais: a regulação pela via da avaliação**. Segue-se o artigo, **A abordagem da temática de paleontologia no ensino fundamental: o que preconizam os documentos oficiais?** que analisa a Base Nacional Comum Curricular e o Referencial Curricular Gaúcho no que se refere, especificamente, **às recomendações para** o ensino de conceitos relacionados à Paleontologia.

Prosseguindo, apresentamos três pesquisas cujos resultados poderão repercutir sobre a formação docente em diferentes níveis de ensino. **Saberes da experiência no trabalho docente de professores de um curso de Educação Física no Oeste de Santa Catarina** apresenta reflexões acerca das experiências produzidas por professores a partir de seu exercício profissional e que se transformam em importantes saberes. A seguir, no artigo **Robótica Educativa: Guia Prático de/para professor**, a intenção é capacitar os docentes para atuar em sintonia com os desafios atuais, nomeadamente, os advindos da Educação 4.0. Ainda com foco na temática da formação docente, temos o artigo **Alfabetização Científica e Ilhas de Racionalidade na Educação Infantil: análise de uma formação continuada de professores a partir da temática do lixo eletrônico**. A conclusão é de que essa metodologia apresenta potencial como uma estratégia facilitadora e potencializadora para um ensino de qualidade nessa importante faixa etária.

Políticas educacionais e formação de professores influenciam metodologias de ensino e de aprendizagem. Por sua vez, as pesquisas e relatos de experiências pedagógicas, quando divulgados, podem afetar ambas. Com esse propósito de divulgar resultados importantes para a prática docente, dispomos os artigos: **Visita técnica como um instrumento de ensino e aprendizagem no curso de Direito: relato de experiência; Investigação como prática de integração e protagonismo discente na Educação Profissional integrada ao Ensino Médio e Ações de extensão em microscopia: promovendo competências e atitudes científicas no ambiente escolar**. Finalizando essa abordagem, temos o artigo **Mapeando estudos sobre ações pedagógicas de educação permanente em saúde**.

Com o objetivo de divulgar conhecimentos científicos na área de pesquisa em Ciências Agrárias, apresentamos os artigos relacionados à produção de alimentos: **Fontes alternativas de adubação na cultura da soja**, que busca formas para reduzir o custo de produção e que sejam sustentáveis do ponto de vista ambiental. O artigo **Clethodim e Triclopir em associação no controle de milho voluntário resistente ao glyphosate** traz importantes resultados para a produção dessa cultivar. Igualmente, buscando contribuir com os produtores de alimentos, temos a divulgação da pesquisa **Protetor de sementes, períodos de armazenamento e emergência de arroz irrigado**.

Outra área de pesquisa que produz e divulga conhecimentos científicos importantes para o bem viver da humanidade, nesta edição da Vivências, **é a Química. Os estudos relativos à produção de alimentos saborosos e saudáveis** são a temática do artigo **Elaboração de produtos adicionados de casca de berinjela em oficinas de culinária: aceitabilidade sensorial e análise físico-química**. O artigo subsequente, **Aromatic plants and essential oils used during labor with nociceptive and anxiolytic potential**, teve como objetivo analisar o potencial das plantas aromáticas e dos óleos essenciais na redução da dor, duração das contrações, ansiedade e efeitos do estresse decorrentes do trabalho de parto.

Mais dois artigos da área de Química encerram essa 37<sup>a</sup>. edição da Revista Vivências. São eles: **Crescimento e fitoquímica das folhas de *basella alba l.*, uma olerícola não convencional, em diferentes substratos** e **Estudo e caracterização do composto de plástico reciclado e resíduo de MDF**.

Estimados leitores! Leiam e divulguem esses artigos entre seus amigos, conhecidos e pessoas a quem esse conhecimento poderá interessar e auxiliar a transformar condições de vida, de forma que a Ciência possa estar cada vez mais na sociedade, pois foi produzida para ela.

Uma ótima leitura a tod@s!

## Referência

MARTINS, I. P. **A importância da compreensão pública da Ciência para a cidadania num mundo sustentável**. Palestra V CIECITEC (2020). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3sM1W609QNE>. Acesso em: 02 de jun 2022.